



**REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta yaitu Undang-Undang tentang perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra (tidak melindungi kekayaan intelektual lainnya), dengan ini menerangkan bahwa hal-hal tersebut di bawah ini telah tercatat dalam Daftar Umum Ciptaan:

- I. Nomor dan tanggal permohonan : C00201604505, 07 November 2016
- II. Pencipta
Nama : **Dra. ENDANG PUDJIASTUTI SARTINAH, M.Pd.**
Alamat : Pondok Maritim Indah Blok WW/7 Rt.006 Rw.006
Kel. Balas Klumprik, Kec. Wiyung, Kota Surabaya
Jawa Timur.
Kewarganegaraan : Indonesia
- III. Pemegang Hak Cipta
Nama : **LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)-UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA (UNESA)**
Alamat : Kampus Unesa ketintang
Surabaya, Jawa Timur.
Kewarganegaraan : -
- IV. Jenis Ciptaan : Buku
- V. Judul Ciptaan : **PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN PERILAKU SEKSUAL SISWA CEREBRAL PALSY**
- VI. Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 01 Agustus 2002, di Bandung
- VII. Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak pertama kali diumumkan.
- VIII. Nomor pencatatan : 083692

Pencatatan Ciptaan atau produk Hak Terkait dalam Daftar Umum Ciptaan bukan merupakan pengesahan atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang dicatat. Menteri tidak bertanggung jawab atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang terdaftar. (Pasal 72 dan Penjelasan Pasal 72 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta)

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI

Dr. Dra. Erni Widhyastari, Apt., M.Si.

NIP. 196003181991032001

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN PERILAKU
SEKSUAL SISWA CEREBRAL PALSY**

di SLB/D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya



Oleh

ENDANG PUDJIASTUTI SARTINAH

NIM: 989787

Program Studi: S-2 BP-BAK

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2002**

KATA PENGANTAR

Program layanan bimbingan perilaku seksual SISWA Cerebral Palsy ini dirumuskan melalui penelitian tentang kondisi objektif di lapangan, perumusan program hipotetik, uji validasi program hipotetik bimbingan perilaku seksual, serta implementasi program bimbingan perilaku seksual. Rumusan program yang disajikan ini merupakan hasil revisi melalui uji lapangan (implementasi) di SLB/D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya.

Program ini dimaksudkan untuk membantu guru pembimbing atau wali kelas, guru dan orang tua, dalam rangka meningkatkan mutu layanan bimbingan dan konseling di sekolah dan di rumah. Melalui program ini, guru pembimbing atau wali kelas, guru dan orang tua diharapkan dapat memperoleh wawasan tentang dasar pemikiran (latar belakang), tujuan kegiatan bimbingan, serta kegiatan evaluasi layanan bimbingan yang berorientasi kepada pengembangan perilaku adaptif siswa Cerebral palsy dalam pergaulan sehari-hari di sekolah, di rumah dan di masyarakat.

Dalam beberapa hal, program ini mungkin masih memerlukan perbaikan-perbaikan, oleh karena itu apabila ada kritik atau saran dari pembaca, baik dari kalangan para ahli bimbingan, guru pembimbing atau wali kelas, guru dan orang tua, mahasiswa pasca sarjana dan pihak lain yang mempunyai kepedulian terhadap bimbingan dan konseling, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung, 7 Juni 2002

Penulis

PROGRAM LAYANAN Bimbingan Perilaku Seksual Siswa
Cerebral Palsy

di SLB/D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Dasar Pemikiran	1
B. Tujuan	2
C. Kegiatan	2
1. Pengembangan Program Kegiatan (KBM dan PMM)	2
2. Pelaksanaan Program	3
3. Teknik Bimbingan	3
4. Implementasi	6
D. Kegiatan Evaluasi	7
E. Matrik Program Layanan Bimbingan Perilaku Seksual Siswa Cerebral Palsy Pada SLB/D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya	8
DAFTAR PUSTAKA	18

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN PERILAKU SEKSUAL SISWA
CEREBRAL PALSY
di SLB/D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya**

A. Dasar Pemikiran

Siswa Cerebral Palsy yang sudah menempuh pendidikan pada tingkat SLTPLB, SMLB, dan Rehabilitasi Pravokasional, sudah menginjak usia remaja atau dewasa awal. Chauhan (1979:63), membagi kebutuhan remaja atas tiga bagian, yaitu: (1) *Physiological needs*, merupakan kebutuhan dasar seperti makanan, minuman, oksigen dan kebutuhan seksual, (2) *social or status needs*, meliputi kebutuhan akan status, kebebasan, rasa aman dan kasih sayang, (3) *ego or integrative needs*, kebutuhan mendapatkan pandangan hidup yang baik dan kebutuhan mendapatkan kemampuan yang sesuai untuk kebahagiaan masa depannya.

Ketiga kebutuhan remaja sebagaimana dikemukakan Chauhan di atas pada anak cerebral palsy kurang dapat terpenuhi dengan baik lantaran sebagian dari mereka diikuti dengan inteligensi di bawah normal yaitu kurang lebih 85 ke bawah. Pada sisi lain juga menunjukkan adanya gejala gangguan otak dan urat syaraf, kadang-kadang masih juga terdapat gangguan-gangguan yang mengenai pancaindera (*Sensory disorders*), gangguan-gangguan yang mengenai ingatannya (*Mental disorders*), begitu juga dapat terjadi gangguan yang mengenai perasaan dan jiwanya (*Psychological disorders*)."

Pada kondisi sedemikian menjadikan diri-Nya kurang peka terhadap nilai-nilai sosial, etika dan norma-norma dalam pergaulan, sehingga mereka cenderung akan mudah terjerumus dalam perilaku seksual yang a-sosial atau tidak sesuai dengan norma-norma, etika, maupun agama.

Pada kondisi sedemikian intervensi dari pihak lain (orangtua, guru, teman sebaya), sangat diperlukan. Salah satu bentuk intervensi terstruktur adalah layanan bimbingan perilaku seksual yang banyak diperankan oleh guru pembimbing di sekolah kerjasama dengan orangtua siswa. Target utama dalam layanan bimbingan seksual adalah agar perilaku seksual siswa dapat serasi, selaras, dan seimbang dengan tuntutan kaidah norma dan nilai yang berlaku yaitu norma agama, sosial, budaya, hukum dan sebagainya.